**Модель выпускника специальности «Ветеринария»**

**Целевой образ выпускника**

Выпускник — это высококвалифицированный специалист, обладающий фундаментальными знаниями и практическими навыками в ветеринарии, компетентный в вопросах диагностики, профилактики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных. Он подготовлен к профессиональной деятельности в условиях современного агропромышленного комплекса с учётом цифровизации, экологических стандартов и требований устойчивого развития.

**1. Компетенции выпускника**

**1.1 Профессиональные навыки**

1. **Диагностика и лечение заболеваний животных:**
	* использование современных диагностических методов, включая УЗИ, рентгенографию, эндоскопию и лабораторные анализы;
	* разработка и реализация терапевтических и хирургических вмешательств;
	* вакцинация и профилактика инфекционных заболеваний.
2. **Управление содержанием и кормлением:**
	* составление рационов кормления для различных видов животных;
	* контроль качества кормов и проведение агрохимических анализов;
	* внедрение технологий ресурсосберегающего кормления.
3. **Организация племенной работы:**
	* ведение селекционной деятельности для улучшения генетического фонда животных;
	* использование компьютерных программ для анализа генетических данных.
4. **Контроль качества продуктов животноводства:**
	* проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, молока и других продуктов;
	* оценка условий переработки животноводческой продукции.
5. **Применение цифровых технологий:**
	* использование автоматизированных систем управления животноводческими предприятиями;
	* анализ данных с помощью дронов, сенсоров и программного обеспечения.
6. **Проведение научных исследований:**
	* формулирование научных задач и гипотез;
	* организация экспериментов, анализ и систематизация полученных данных;
	* подготовка научных публикаций и рекомендаций.

**1.2 Знания выпускника**

1. Анатомия, физиология и патология животных.
2. Принципы зоогигиены и санитарии.
3. Основы микробиологии, биохимии и фармакологии.
4. Законы наследственности, основы генетики и биотехнологий.
5. Нормативно-правовая база, включая законы об охране труда и экологической безопасности.
6. Методы оценки и прогнозирования цифровизации в агропромышленном комплексе.

**1.3 Общекультурные компетенции**

1. **Этические принципы:**
	* уважительное отношение к жизни и благополучию животных;
	* соблюдение профессиональной этики и экологических стандартов.
2. **Навыки коммуникации:**
	* умение ясно и грамотно излагать мысли в устной и письменной форме;
	* способность эффективно взаимодействовать с коллегами, клиентами и представителями государственных структур.
3. **Саморазвитие и критическое мышление:**
	* постоянное стремление к повышению квалификации;
	* способность объективно оценивать свою деятельность и принимать меры для улучшения.

**1.4 Общепрофессиональные компетенции**

1. **Знание нормативной базы:**
	* разбираться в законодательстве, регулирующем ветеринарную деятельность, в том числе в международных стандартах;
	* владение основами охраны труда, производственной санитарии и экологии.
2. **Работа с информацией:**
	* анализировать данные из научных и производственных источников;
	* использовать информационные системы для планирования и мониторинга.

**1.5 Специализированные компетенции**

1. **Экономическая грамотность:**
	* оценка технико-экономических показателей деятельности предприятия;
	* разработка бизнес-планов и анализ конкурентоспособности.
2. **Международные аспекты:**
	* владение несколькими языками (государственный, русский, английский и дополнительный европейский или азиатский);
	* знание международных стандартов и норм ветеринарии.
3. **Экологическая безопасность:**
	* разработка и внедрение экологически безопасных технологий содержания животных;
	* участие в мероприятиях по сохранению биологического разнообразия.

**1.6 Социальные и личностные компетенции**

1. **Работа в команде:**
	* способность сотрудничать с коллегами, владельцами животных, представителями государственных органов.
2. **Управленческие навыки:**
	* планирование и координация ветеринарных мероприятий;
	* управление временными и материальными ресурсами.
3. **Гибкость и стрессоустойчивость:**
	* умение принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
	* готовность к работе в условиях дефицита ресурсов или времени.

**2. Применение профессиональных умений**

**2.1 В условиях сельскохозяйственных предприятий:**

* Планирование и контроль мероприятий по уходу за животными.
* Организация ветеринарной помощи на фермах.
* Анализ технико-экономических показателей хозяйств.

**2.2 В лабораторных условиях:**

* Проведение исследований качества продукции.
* Разработка и тестирование инновационных технологий обработки сырья.

**2.3 В научно-исследовательской деятельности:**

* Участие в конференциях и семинарах.
* Подготовка научных статей и практических рекомендаций.

**2.4 В образовательной деятельности:**

* Проведение лекций и практических занятий по ветеринарным дисциплинам.
* Наставничество для студентов и молодых специалистов.

**3. Критерии успешности модели**

1. Высокий уровень трудоустройства выпускников по специальности.
2. Положительная оценка работодателями уровня подготовки специалистов.
3. Способность выпускника к карьерному росту и профессиональному развитию.

**Итоговая компетентность**

Выпускник должен обладать комплексом знаний, навыков и личностных качеств, позволяющих ему:

* Решать как стандартные, так и нестандартные задачи.
* Внедрять инновации и адаптироваться к изменениям рынка.
* Достойно представлять профессию на локальном и международном уровнях.